

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Гимназия
№ 7 им.Героя России А.В.Козина»»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ**

«Рассмотрено»

Руководитель МО кл.рук.
_____Ергулева Е.В.

Протокол №1 от 26.08.2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Гимназия №7»
_____/О.Е.Аракчеева/

«26» августа 2025 г.

«Утверждено»

и введено в действие
приказом №217-О от
«27» августа 2025 г.
Директор МБОУ «Гимназия
№7»

_____/Т.Н.Кныш/
Подпись ФИО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«По страницам истории»

Направленность: гуманитарная

Возраст учащихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Коломина Фирдания Шарифовна,
педагог дополнительного образования

Утверждено на заседании
педагогического совета

Протокол №_1 от
«27» августа 2025 г.

Пояснительная записка

Данная программа осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ; Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. М№678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
3. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; к Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
7. Устав образовательной организации.

Актуальность и перспективность курса

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими вспомогательными историческими дисциплинами, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний по истории, расширению кругозора и развитию универсальных учебных действий. Программа позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания истории и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Перспективность данного курса заключается в том, что нацеливает учащихся на участие в олимпиадах и конкурсах по гуманитарным дисциплинам. Курс поможет овладеть начальными навыками проектной и исследовательской работы с использованием информационных технологий.

Рассчитана программа на 144 часа.

Цель программы

- создание условий для развития личности и основ творческого потенциала учащихся с целью пробуждения интереса к истории как науке через знакомство с вспомогательными историческими дисциплинами.

Задачи программы

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование сотрудничества среди учащихся:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управления ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;

- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Формы и методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- эвристическая беседа;
- рассказ;
- дискуссия (дебаты);
- сюжетно-ролевые игры;
- подготовка и обсуждение докладов учащихся;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- изучение генеалогических таблиц, составление генеалогического древа семей учащихся;
- написание реферата;
- составление словаря топонимов своей местности;
- анализ гербов, составление герба своей семьи;
- изучение денежных знаков;
- участие в викторинах, олимпиадах, творческих конкурсах и т.д.;
- экскурсии в музеи, библиотеки и др.;

Учебно-тематический план

№	Содержание курса	Количество часов
1	Введение. Задачи курса	2
2	Вспомогательные исторические дисциплины	10
3	Палеография. Что такое палеография?	12
4	Нумизматика.	14
5	Сфрагистика.	12
6	Фалеристика.	14
7	Геральдика.	14
8	Метрология.	12
9	Вексиллография.	14
10	Генеалогия.	12
11	Хронология.	12
12	Историческая ономастика	16
Итого		144

Содержание программного материала (144ч.)

Введение (2ч.).

Вспомогательные исторические дисциплины: палеография, метрология, хронология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, генеалогия, ономастика. История развития вспомогательных исторических дисциплин России. Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.

Тема 1. Проектная и исследовательская деятельность (10 ч.)

Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы. Типы проектных работ. Требования к оформлению работ. Критерии защиты работы. Тематика индивидуальных проектных и исследовательских работ. Знакомство с правилами выступления и защиты своих работ.

Тема 2. Палеография (12ч.)

Предмет палеография и её важнейшие задачи. Палеографические методы исследования. Внешние признаки рукописных источников. Этапы возникновения письменности у восточных славян. Кириллица и глаголица. Рукописные источники Древней Руси и Российского государства. Материал письма. Графика. Украшение рукописей. Практическая часть: проект «Страница рукописи».

Основные понятия темы: палеография, графика, титло, миниатюра, вязь, устав, полуустав, скоропись, пергамен, заставка, инициал, колофон, водяные знаки – вержер и пантюзо, штемпель.

Тема 3. Нумизматика (14 ч.)

Предмет и методы нумизматики. Основные задачи нумизматики. Понятие и функции денег. Виды денег и появление монет. Связь нумизматики с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Естественно-научные методы исследования монет.

Практическая часть: составление презентаций «Денежная система России», «Денежные системы стран мира», «Из истории денег».

Основные понятия темы: нумизматика, бонистика, «безмонетный период», монета, купюра, ассигнация, гривна, копейка, рубль, куна, веверица, грош, алтын.

Тема 4. Сфрагистика (12ч.)

Предмет, методы, задачи сфрагистики. Этапы развития сфрагистики как науки. Классификация печатей. Княжеские печати. Церковные печати. Печати современной России.

Практическая часть: проект семейной печати.

Основные понятия темы: сигиллография, печать, штамп, булла, тамга, вислые печати, прикладные печати, гемма.

Тема 5. Фалеристика (14 ч.)

Предмет, задачи, методы фалеристики. Происхождение наград. История наград. Награды Древнерусского государства и царской России. Советские награды. Особенности орденов и медалей современной России. Ордена и медали РТ.

Практическая часть: проект медали (ордена); составление презентаций «Ордена и медали Российской империи», «Советские ордена и медали», «Ордена и медали Российской Федерации», «Ордена и медали Республики Татарстан».

Основные понятия темы: фалеристика, орден, медаль, статус, аверс и реверс.

Тема 6. Геральдика (14 ч.)

Предмет, задачи, методы геральдики. Происхождение гербов. Теоретическая и практическая геральдика. Виды щитов. Эмблемы. Цветовая гамма герба. Деление щита. Геральдические фигуры. Девиз. Герб Ивана III, герб царской России, герб Российской Федерации, Герб Республики Татарстан и г. Казани.

Практическая часть: проект составления семейного герба (герба школы, герба села).

Основные понятия темы: геральдика, герб, гербовник, девиз, эмблема, герольдмейстер.

Тема 7. Метрология (12 ч.)

Предмет, задачи метрологии. Значение метрологии для анализа исторических источников. Методы. Основные метрологические термины. Источники метрологии. История русской метрологии. Меры веса, длины, жидкостей, сыпучих тел, площади,

Практическая часть: решение метрологических задач.

Основные понятия темы: метроном, берковец, четверть, кадь, золотник, аршин, сажень, штоф, верста, фунт и др., метрическая система мер.

Тема 8. Вексиллография (14 ч.)

Вексиллография – вспомогательная историческая дисциплина. Знамя, его составные части. Хоругвь. Штандарт. Флаг. История флага. Современный флаг России.

Практическая часть: проект флага городов России, Республики Татарстан.

Основные понятия темы: хоругвь, штандарт, знамя, флаг, стяг.

Тема 9. Генеалогия (12ч.)

Предмет, задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования. Составление генеалогических таблиц. Источники генеалогии. Русская генеалогия. Системы социального этикета (звания, чин, титул, награды и т.п.). Табель о рангах Петра I.

Практическая часть: проект семейного генеалогического древа.

Основные понятия темы: роспись, системы социального этикета.

Тема 10. Хронология (12 ч.)

Предмет, задачи хронологии. Основные понятия хронологии. Единицы счета времени. Древнейшие календари мира. Русская система счета времени. Славянский календарь.

Практическая часть: определение даты исторического события; составление презентаций «Древнейшие календари», «Календарь Древнего Вавилона», «Календарь Древнего Египта», «Календари Древнего Рима», «Русская система счета времени».

Основные понятия темы: календарь, год, сутки, неделя, григорианский и юлианский календарь, поясное время.

Тема 11. Историческая ономастика (14 ч.)

Предмет и задачи исторической ономастики. Разделы ономастики. Форманты. Субстрата. Топонимика и микротопонимика. Этнонимика. Историческая антропонимика. Система личных имен. Практическая часть: составление презентаций «Происхождение русских имен», «Происхождение русских фамилий», «Из истории псевдонимов»; составление словаря личных имен (фамилий).

Итоговое занятие – 2 часа

Основные понятия темы: онома, топоним, именник, внутрисемейные имена, прозвище, фамилия, псевдоним, аллоним, криптоним, контаминация, койноним, калька, анаграмма.

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

Тема «Палеография»

1. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2009.
2. Леонтьева Г.А. Палеография. Хронология. Археография. Геральдика. М., 2009.

Тема «Нумизматика»

1. Сотникова М.П., Спасский И.Г. Тысячелетие древнейших монет России. Сводный каталог русских монет X–XI вв. Л., 1993.
2. Щелоков А.А. Свидетели истории. М., 1997.

Тема «Сфрагистика»

1. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.
2. Соболева Н.А. Происхождение печати 1497 г.: новые подходы к исследованию // Отечественная история. 2000. № 4. С. 25–39.

Тема «Геральдика»

1. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.
2. Леонтьева Г.А. Палеография. Хронология. Археография. Геральдика. М., 2000.
3. Силаев А.Г. Истоки русской геральдики. М., 2002.
4. Соболева Н.А. Герб Москвы: К вопросу о происхождении // Отечественная история. 1997. № 3. С. 3–22.

Тема «Метрология»

1. Иванов А.Б. Числом и мерою. Исторические заметки об исконных русских мерах и денежном счете. М., 2001.
2. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.

Тема «Хронология»

1. Каменцева Е.И. Хронология. М., 2003.
2. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.
3. Леонтьева Г.А. Палеография. Хронология. Археография. Геральдика. М., 2000.

Тема «Генеалогия»

1. Дворянская семья. Из истории дворянских фамилий России. СПб., 2000.
2. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.
3. Мурашев Г.А. Титулы, чины, награды. СПб., 2002.
4. Порай-Кошиц И. История русского дворянства от IX до кон. XVIII в. М., 2003.
5. Пчелов Е.В. Генеалогия древнерусских князей IX – начала XI вв. М., 2001.
6. Пчелов Е.В. Генеалогия Романовых. 1613–2001. М., 2001.

Тема «Историческая ономастика»

1. Ведин Т.Ф., Лебедева Н.В. Тайны псевдонимов: Словарь для любознательных. М., 2003.
2. Краснящих А., Беляев К. 1000 псевдонимов. Харьков, 2003.
3. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.

Список литературы для учащихся:

1. Хрестоматии по истории России из фондов школьной библиотеки.
2. Барабин А. Как появился двуглавый орёл в гербе России. // Наука и жизнь, 2001. №3.
3. Города России. Энциклопедия. /Гл. редактор Г.М. Лаппо. - М., 1994.
4. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие./Можейко И.В., Сивова Н.А., Соболева Н.А. - М., 2003.
5. Кузнецов А. Энциклопедия русских наград. - М., 2002.
6. Составление родословных схем и родословных древ. Методическое пособие по основам генеалогии./ Составители: Добрынин М. Н., Новосибирское историко-родословное

общество, Бородин С. В., Центр патриотического воспитания граждан. Новосибирск, 2011.

7. Мурашов Г.А. Титулы, чины, награды. - СПб., 2003

8. Интернет-ресурсы

ХРОНОЛОГИЯ

1. О чем идет речь?

Лениво время, как песок, текло
Но вот его пленили наши предки,
Нашли в нем лад, и меру, и число.
С тех пор оно живет в часах, как в клетке.

Ответ: *Календарь.*

2. До XVIII в. многие документы начинались такими словами: «в лето 6893» или «в лето 6367». Объясните, что за странная цифра обозначала год?

Ответ: *(До реформ Петра I использовался счет лет «от сотворения мира». Потом было введено летоисчисление от Рождества Христова, которым мы пользуемся до сих пор).*

ГЕНЕАЛОГИЯ

3. Известно, что в России правили представители нескольких династий.

Напишите эти династии.

Ответ:

Рюриковичи (882 – 1598 гг.)

Годуновы (1598 – 1605 гг.)

Шуйские (1606 – 1610 гг.)

Романовы (1613 – 1917 гг.)

4. К какому роду относился царь, описанный боярином И.М. Катыревым-Ростовским:

царь «по своему внешнему облику был некрасив. Нос у него был длинный и помятый. Высокий, худощавый, он, вместе с тем, был широкоплечим и мускулистым. Это был человек рассудительный и многоречивый, достаточно образованный, отважный в бою и всегда готовый встать за свое отечество. С подданными своими очень жесток, неумолим и склонен к пролитию крови и убиению; во время своего царствования множество народа от мала до велика погубил, многие города разорил. Тот же царь сделал много благ. Его очень любили воины, ибо он из своих сокровищ давал безотказно потребное им».

Ответ: *Иван IV принадлежал к роду Рюриковичей*

НУМИЗМАТИКА

5. В те времена, когда на Руси не было монет, торговцы в качестве денег использовали мех куницы. А назывался он... .

Ответ: *Конечно же куна. Множество свидетельств тому можно встретить в русских летописях.*

6. Этому московскому князю дали самое «финансовое» прозвище.

Ответ: *Современники прозвали Ивана I Калитой, т.е. «денежный мешок», так как он прославился не только как собиратель земель вокруг Москвы, но и скопил богатства, которые помогли ему откупаться от Золотой Орды, сохраняя мир и предотвращая набеги на Русь.*

ОНОМАСТИКА

7. Назовите имя языческого божества:

«По приказу Владимира был создан идол одного из главных божеств языческого пантеона. Его туловище было сделано из дерева, голова – из серебра, длинные усы – из золота, глаза – из драгоценных камней. Божество стояло на железных ногах, держа в руке каменное подобие стрелы, усыпанное яхонтами. Перед божеством непрерывно горел огонь, поддерживаемый жрецами.

Ответ: *Языческий бог Перун*

ТОПОНИМИКА

8. Вставьте вместо пропусков

а) Столица Византии на Руси называлась _____

б) Самым знаменитым торговым путем являлся путь «_____».

Ответ: а) *Царьград*

б) *«Из варяг в греки»*

9. Этот туристический маршрут проходит через семь красивейших городов России.

Назовите эти города!

Ответ: *Сергиев посад, Переяславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Владимир, Суздаль, Кострома с 1970 г. засверкали в новом туристическом маршруте «Золотое кольцо России»*

ПАЛЕОГРАФИЯ

10. На одной из старинных книг есть грозное предупреждение:

«Аще кои поп или диакон чтет сию книгу, а не застегнет – проклят будет»

Почему книгу надо было обязательно застегивать?

Ответ: *Книги писались на листах из тонко выделанной телячьей шкуры – пергаменте, поэтому стоили очень дорого. Пергамент сворачивали в трубочку, чтобы предупредить деформацию листов, книгу нужно было хранить плотно закрытой, для чего и делали специальные застёжки*

МЕТРОЛОГИЯ

11. Данная единица измерения длины носит название той части тела, которую, судя по известной поговорке, невозможно укусить.

Ответ: *локоть.*

12. В пословицы и поговорки вставьте пропущенные слова, обозначающие единицы измерений:

- 1) Семь ... во лбу (пятей)
- 2) ... в плечах (аршин)
- 3) Коломенская ... (верста)
- 4) От горшка два ... (вершка)
- 5) Мал ... да дорог (золотник)
- 6) Вместе ... соли съесть (пуд)
- 7) Узнать, почем ... лиха (фунт)
- 8) Есть слово, которое и с ... меда не проглотить (бочкой)
- 9) ... рубль бережет (копейка)
- 10) Не было ни ... , да вдруг ... (гроша, алтын)

ФАЛЕРИСТИКА

13. Назовите первый русский орден.

Ответ: *Орден Андрея Первозванного, учрежденный в 1698 г. Петром I.*

14. При Петре I были учреждены ордена для новорожденных царской фамилии:

для мальчиков – Святого Андрея Первозванного,

для девочек – Святой Елены. До сих пор мы свято чтим этот обычай. В какой форме?

Ответ: *Повязываем новорожденным мальчикам голубую ленту, а девочкам – розовую.*

Приложение 2.

Практическая работа № 1.

Задание: Заполнить таблицу.

Внешние признаки	Древняя Русь	XII – конец XV вв.	XV-XVII вв.	XVIII-XIX вв.	XX век
1. Письменные памятники. 2. Материал для письма. 3. Орудия письма. 4. Графика. 5. Украшения. 6. Новые признаки.					

Практическая работа № 2.

Задание: заполнить таблицу «Печати русского государства»

Исторический период	Тип печати	Изображения	Надписи	Особенности
---------------------	------------	-------------	---------	-------------

Практическая работа № 3.

Задание: заполнить таблицу «Метрология русского государства»

Период истории	Метрологические единицы измерения	Историческое весовое содержание	Современное весовое содержание
----------------	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Приложение 3.

Решение метрологических задач (примеры)

- Переведите в сантиметры:
 - 3 аршина - 5 косых саженей - 10 вершков
 - 15 новгородских пядей - 20 московских локтей
 - 2 фута - 10 дюймов - 50 линий
 - 5 точек
- Переведите в литры:
 - ведро, штоф, бутылка, сороковка, сотка, шкалик
- Переведите в граммы:
 - 5 берковец, 10 пудов, 4 фунта, 2 золотника.

Приложение 4.

Основные термины курса.

Вспомогательные исторические дисциплины – собирательное название ряда специальных научных дисциплин, разрабатывающих общие и частные вопросы методики и техники исследований исторических источников.

Источниковедение – комплексная историческая специальная дисциплина, наука об исторических источниках, теория и практика их выявления, изучения и использования.

Палеография (греч. "палайос" – древний, "графо" – пишу) – специальная историко-филологическая дисциплина, изучающая историю письма, закономерности развития его графических форм, а также памятники древней письменности в целях их прочтения, определения автора, времени и места создания.

Эпиграфика (греч. "эпиграф"- надпись) – историческая дисциплина, изучающая надписи на камне, металле, глине и дереве.

Дипломатика (греч. "диплом" – лист, сложенный вдвое) – вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением исторических документов, грамот, определением их происхождения, подлинности и степени достоверности.

Археография (греч. "архайос" – древний, "графо" – пишу) – специальная историческая дисциплина, разрабатывающая теорию и практику издания письменных исторических источников.

Папирология – специальная историко-филологическая дисциплина, в задачи которой входит чтение, интерпретация и издание текстов папирусов.

Хронология (греч. "хронос" – время) – наука о системах исчисления времени.

Метрология (греч. "метрон" – мера) – наука о мерах веса, длины, объема, площади.

Нумизматика (греч. "номисма" – законное платежное средство, монета) – наука о монетах и других формах денег, а также о материалах и инструментах для их изготовления.

Бонистика (греч. "бонус" – хороший, удобный) – наука, изучающая вышедшие из употребления денежные знаки и боны, как исторические документы.

Фалеристика (греч. "фалара" – металлические бляхи, побрякушки) – вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю орденов и медалей, знаков отличия.

Сфрагистика (греч. "сфрагис" – печать) – наука о печатях.

Геральдика (лат. "геральдус" – глашатай) – наука, которая изучает гербы, как исторический источник.

Вексиллология (лат. "вексиллум" – знамя) – вспомогательная историческая дисциплина, изучающая знамена.

Генеалогия (греч. "генеалогия" – родословная) – наука о происхождении и родственных связях отдельных людей и целых семейств.

Ономастика (греч. "онома" – имя, название) – наука, изучающая имена собственные, историю их возникновения и преобразования.

Топонимика (греч. "топос" – место, местность) – наука о географических названиях.

Антропонимика (греч. "антропос" – человек) – наука, изучающая личные имена людей.

Этнимика (греч. "этнос" – народ) – наука, изучающая названия народов.

Теонимика (греч. "теос" – бог) – наука, изучающая имена богов.

Приложение 5.

Основные понятия нумизматики.

Монета – это слиток металла определенной формы, чаще всего круглой, определенного веса, определенной пробы, определенного достоинства, служащий узаконенным средством обращения.

Монетные металлы – металлы, которые используются для изготовления монет: прежде всего драгоценные металлы – золото, серебро, а также медь, алюминий, бронза.

Денежное обращение – движение денег как средств обращения.

Денежная система – форма организации денежного обращения, закрепленная в законодательном порядке и предусматривающая приведение различных элементов к определенному единству.

Денежная единица – весовое количество благородного металла (золото или серебро), принятое в данной стране за масштаб цен.

Денежная реформа – преобразование в области денежного обращения с целью упорядочения и укрепления денежной системы.

Деноминация – уменьшение (в 10, 100, 1000 и т. д. раз) номинального выражения вновь выпускаемых монет.

Монетный двор – государственное предприятие, где осуществляется чеканка монет, орденов, медалей.

Монетная регалия – монопольное право государства на чеканку и выпуск в обращение монет.

Блокированная чеканка – чеканка монет из металла, принадлежащего государству.

Свободная чеканка – чеканка монет на государственном монетном дворе из металла заказчиков.

Монетная система – совокупность различных монетных номиналов одной валютной системы.

Монетная стопа – количество монет отчеканенных из определенного количества металла.

Монетная техника – совокупность всех материальных средств и процессов, служащих для изготовления монет.

Монетная легенда – надписи, помещенные на монете.

Номинал – достоинство монеты.

Аверс – лицевая сторона монеты.

Реверс – оборотная сторона монеты.

Гурт – ребро чеканной монеты, ее боковая или образующая поверхность.

Слиток – ранняя форма металлических денег, изготовленный способом литья.

Нумизматическая коллекция – систематизированное, содержащее характеристику каждого экспоната собрание монет.

Приложение 6.

Термины родства.

ЖЕНИХ — сговоривший себе невесту. Термин говорит сам за себя, то есть человек (мужчина) жен-и-тся.

НЕВЕСТА — термин определяется учеными как «неведомая, неизвестная», «та, которую не знают».

ЖЕНИХОМ И НЕВЕСТОЙ становятся после объявления о помолвке.

МУЖ и **ЖЕНА** первоначально означали просто мужчину и женщину и определялись как: **МУЖ** — женатый мужчина по отношению к жене, термин определяется от слова «мнить», «думать», то есть это зрелый мужчина умеющий думать; **ЖЕНА** — замужняя женщина по отношению к мужу, термин определяется как «рождающая».

СУПРУГИ. Супруг — муж. Супруга — жена. Термин определяется как «идущие в одной упряжке».

Приведем определения терминов кровного родства.

ПРАЩУР — родитель прапрадеда или прапрабабки.

ПРА- — приставка, определяющая родство дальше деда и бабки по восходящей.

ПРЕДОК — прародитель: родоначальник; предшественник в роде, семье, племени в восходящем порядке.

ПРАРОДИТЕЛИ — первая по родословной известная чета, от которой берет начало род.

РОДОНАЧАЛЬНИК — первый известный представитель рода, от которого ведется родословие.

ДЕД — отец отца или матери (или их дядьки), вообще старый человек мужского пола. Имеет ласкательные варианты: *дедуля, деда, дедуся, дедушка*. Различают родного деда, двоюродного, троюродного и т. п. Дед крёстный — отец крестного отца.

БАБКА — мать отца или матери (или их тётки), вообще старая женщина. Имеет ласкательные варианты: *бабуля, бабуся, бабушка, баба*.

ОТЕЦ — лицо мужского пола по отношению к своим детям. Изначально происходит от корня «ат», означающего «старый». От этого родственного термина образовалось много слов: *отчина, вотчина, отчество, отечество, отчизна* и другие. Термин имеет разговорные варианты: *батя, тятя, тятенька, батяня* и другие. Из французского языка пришел синоним **ПАПА** и его производные *папенька, папуля, папочка*. Различают: родного отца, приемного отца, отчима (другого мужа матери), крестного отца. Отец названный — отец приемышу, воспитаннику. Отец посажёный — лицо, выступающее вместо родного отца на свадьбе.

МАТЬ — лицо женского пола по отношению к своим детям. Однозначного определение этого термина пока учёными не дано, но чаще всего его определяют как «родительница». От этого термина произошли слова: *материнство, материк, матка, матереть* (вступать в пору зрелости) и другие. Имеет уменьшительно-ласкательные формы: *мамуля, мамочка, мамуся, мати, маманя* и другие. Из французского языка пришло **МАМА**. Различают: родную мать, приёмную мать, мачеху (очередную жену отца), крестную мать. Мать названная — мать приемышу, воспитаннику. Мать молочная — мамка, кормилица. Мать посажёная — женщина, заменяющая на свадьбе родную мать жениха.

СЫН — лицо мужского пола по отношению к своим родителям. Первоначально термин определялся, вероятно, как «рожденный», «связанный» с родителями. Различают: родного сына; пасынка (неродного или сводного сына) — сына одного из супругов от прежнего брака;

приемного сына (воспитанника, названного сына) — мальчика, взятого на воспитание; крестного сына.

ДОЧЬ — лицо женского пола по отношению к своим родителям. Различают: родную дочь; падчерицу — дочь одного из супругов от предыдущего брака; приемную дочь (воспитанницу или названую дочь); крестную дочь.

БРАТ — каждый из сыновей одних родителей. Имеет следующие варианты: *братка, братушка, брательник, братишка, братан, братец* и другие. Различают братьев: родных, двоюродных, троюродных, внучатых, однокровных, одноутробных, молочных, крестных, названных, сродных, во кресте. Брат крёстный — сын крестного отца.

СЕСТРА — дочь одних родителей. Первоначально термин имел значение «своя женщина», то есть из своего рода, семьи, племени. Имеет варианты: *сестрёнка, сеструха, сестричка* и другие. Различают сестёр: родных, двоюродных, троюродных, сродных, одноутробных, однокровных, сводных, внучатых, молочных, крестных, во кресте.

ВНУК — сын дочери, сына; а также сыновья племянника или племянницы.

ВНУЧКА — дочь сына, дочери; а также дочери племянника или племянницы.

ПЛЕМЯННИК (ПЛЕМЯННИЦА) — сын (дочь) брата или сестры. Термин означает «того же роду, племени». Ранее племянника называли **НЕТИИ**, а племянницу — **НЕСТЕРА**. В других славянских языках эти значения остались. Племянники бывают: родные, двоюродные, троюродные, внучатые.

ДЯДЯ — брат отца или матери. Различают дядю: родного, двоюродного, троюродного. Имеют хождения уменьшительно-ласкательные варианты: *дядюшка, дяденька, дядечка* и другие.

ТЁТЯ, ТЁТКА — сестра отца или матери. Различают: тётку малую — сестру отца или матери; тётку великую — сестру деда или бабки; родную тётку; двоюродную, троюродную, внучатую тётку.

ПАДЧЕРИЦА — дочь от другого брака по отношению к неродному родителю.

ПАСЫНОК — неродной сын одному из супругов.

Термины свойского родства.

СВАТ И СВАТЬЯ — родители молодых и их родственники по отношению друг к другу.

Термины определяют родственную связь между родителями вступивших в законный брак супругов. Эта связь наступает после того, как пройдет бракосочетание (венчание) и будет сыграна свадьба.

НЕВЕСТКА — от слова *невеста*, то есть *неведомая, незнакомая*. Этим термином называют также жену сына, брата.

СНОХА — второе название **НЕВЕСТКИ**, только по отношению к родителям мужа. Имеет значение — «связанная».

СВЁКОР — отец мужа. Термин расшифровывается как «свой».

СВЕКРОВЬ — мать мужа, расшифровывается по-разному: «своя кровь», «своя госпожа», «своя власть», «имеющая очаг».

ЗОЛОВКА — сестра мужа, иногда жена брата, невестка. Золовку некоторые определяют как «злая», другие — как «веселая, разбитная». В Болгарии её называют яблонькой, малинкой, калинкой.

ЗЯТЬ — муж дочери, сестры, золовки.

ДЕВЕРЬ — брат мужа.

ЯТРОВЬ — жена брата мужа, жёны братьев между собой, второе их название — **СВОЯЧНИЦЫ**.

СВОЯКИ — мужья сестёр между собой. Сваяки двоюродные — лица, женатые на двоюродных сёстрах.

ШУРИН — родной брат жены. Термин очень старый, но до сих пор нет его однозначного толкования. Одно из определений — «сшивающий», «связывающий».

ТЕСТЬ — отец жены по отношению к мужу. Определяется как «родной», «родимый».

ТЁЩА — мать жены по отношению к мужу.

ВДОВА — женщина, не вступившая в другой брак после смерти мужа.

ВДОВЕЦ — мужчина, не вступивший в брак после смерти жены.

Ко многим из этих терминов могут прилагаться прилагательные:

внучатный, внучатый — о родстве, происходящем из третьего поколения (также троюродный) или еще далее;

двоюродный — о родстве, происходящем из второго поколения;
кровный — о родстве по крови;
однородный — о происхождении от одного отца;
одноутробный — о происхождении от одной матери;
полнородный — о происхождении от одних родителей;
пра — приставка, означающая родство в дальнем восходящем или нисходящем порядке;
привенчаный — о происхождении от одних родителей, но до брака рожденный, а затем признанный;
родной — о происхождении от одних родителей;
сводный — о происхождении от разных родителей;
усыновленный — лицо мужского пола по отношению к усыновителям;
удочеренная — лицо женского пола по отношению к приемным родителям.

Термины, используемые в духовном родстве и их определения.

КУМ И КУМА — крёстные родители по отношению друг к другу или родные родители ребенка по отношению к крёстным родителям.
ВОСПРИЕМНИКИ — крёстные родители.
КРЁСТНАЯ МАТЬ — восприемница ребенка, во время его крещения.
КРЁСТНЫЙ ОТЕЦ — восприемник ребенка, во время его крещения.
КРЁСТНЫЙ СЫН (крестник) — воспринятый по отношению к восприемникам.
КРЁСТНАЯ ДОЧЬ (крестница) — воспринимаемая по отношению к восприемникам.
КРЁСТНЫЙ БРАТ — крестник по отношению к родным детям восприемников, и наоборот.
КРЁСТНАЯ СЕСТРА — крестница по отношению к родным детям восприемников, и наоборот.
БРАТ ИЛИ СЕСТРА ВО КРЕСТЕ — духовная родственная связь, наступающая после обмена нательными крестами. Ранее брат во кресте не мог жениться на своей сестре во кресте.

Приложение 7.

Генеалогические компьютерные программы.

В последнее время в Интернете появились генеалогические компьютерные программы, которые можно скачать, установить на своём компьютере и использовать для сбора и обработки собранной вами информации. Почти все программы являются условно бесплатными. Компьютерные программы позволяют быстро обработать информацию и составить родословные схемы.

Можно воспользоваться следующими генеалогическими программами:

Древо жизни (drevo) — <http://www.genery.com/ru>

MyHeritage — <http://www.myheritage.com/index.php?lang=RU>

Genealogia — <http://www.genealogie.com>

FamilyTree — <http://www.familytree.ru>

GenoPro — <http://www.genopro.com/ru>

Нижеперечисленные сайты могут помочь вам

Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива)

<http://archives.ru>

Программа «Российские Династии»

<http://geno.ru>

Сайт «Всероссийское генеалогическое древо»

<http://www.vgd.ru>

Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации

<http://www.obd-memorial.ru>

Первый канал — познавательная программа «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»

<http://www.1tv.ru/rod>

Библиотека исторической информации. Копии старых книг и справочников. Коллекция географических карт. Ревизии и переписи населения. Исторические монографии и исследования.

Книги авторов по истории городов, сел, деревень и семей

<http://www.familytree.ru/ru/place.htm>

«Где твои корни?» Пособие по составлению родословной

<http://www.familytree.ru/ru/articles/geneologia/index.html>

Сведения о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны Республики Татарстан—

«Книга Памяти»

www.sibmemorial.ru

Солдат.ру. Сведения о судьбах военнослужащих, характере боевых действий частей и соединений; об особенностях учетных данных судеб военнослужащих; об административном делении территорий, а также место размещения рассказов и вопросов о поисковых находках, деталях процесса поисковых работ, архивах.

<http://www.soldat.ru>